



UNDERVISNING I INFORMATIONSSÖKNING för informationskompetenta studenter

Undervisning i informationssökning planeras enligt Boråsmodellen (se ovan) tillsammans med program- och kursansvariga på akademierna. Modellen har som syfte att främja utveckling av informationskompetens hos studenterna.

Fem bibliotekarier arbetar med att planera och utföra denna undervisning. För att uppnå bästa resultat ska bibliotekets undervisning ske i kurser där studenterna har behov av att självständigt söka information och ges återkommande, i progression i respektive utbildning. Det är också lämpligt att undervisningen knyts till kursmål och examinationsuppgifter så att studenterna får redskap för att söka information vid rätt tillfälle och för att ge legitimitet.

Olika program har olika upplägg, progression, innehåll och svårighetsgrad i informationssökningsmomenten, men vanligt är att biblioteket träffar studenterna vid tre tillfällen under utbildningens gång.

Genom återkommande undervisning och ökad ämneskunskap utvecklar studenten successivt sin kompetens i att självständigt söka, kritiskt värdera och använda information.

Kontakt och samarbete med akademierna viktigt

Samarbete med lärare och programansvariga är en förutsättning för att vår undervisning ska bli meningsfull för studenterna och bidrar till:

- Koppling till ordinarie undervisning
- Relevant innehåll
- Examination på ett eller annat sätt
- Rätt svårighetsgrad
- Progression – inte (bara) upprepning

Integrerad undervisning som den beskrivs i Boråsmodellen bedrivs idag på majoriteten av högskolans utbildningsprogram.



HÖGSKOLAN I BORÅS